**牛津英语5A Unit 6 My e-friend 第二课时听课反思**

**徐萍**

最近五年级英语组开展了单元整体教学活动，在这三节课中，我印象最深的就是龚冬华老师执教的第二课时Grammar time and Fun time 的教学。语法知识的讲解是比较枯燥的，但是在这节课中，龚老师巧妙构思，给我们呈现了一节亮点颇多的课堂。

亮点一：趣味足

在课的开始，老师设计了一个“BOMB”的游戏，学生在欢乐的音乐声中，说出看到的图片，学生的注意力立刻就被吸引，很快进入到课堂学习的氛围；在设计让学生看图编对话时，龚老师利用了本班同学的照片，学生们看到照片就笑出声，2人一组大声的编对话，可以看出学生对同学照片的兴趣是很大的；课堂中，龚老师还设计了猜谜的游戏，让学生猜一猜她的网友的兴趣爱好，学生对老师的秘密充满了好奇，纷纷举手发言猜测，虽然很多同学猜测的结果不对，但这已经达到了训练句型的目的，课堂气氛活跃，接着学生在四人小组里面玩猜测游戏，进一步寓教于乐，巩固了句型的掌握。

亮点二：语法讲解到位而不越位

在教学Grammar time时，龚老师之前铺垫了大量的句型操练，接着呈现句子，让学生自己去找一找这些句子的共同点。经过观察，大部分学生能很快的找出共同点，之后龚老师简单的总结了do,does的用法，老师没用再用过多的话语去解释，而是采用猜谜游戏让学生猜一猜她的网友的兴趣爱好，操练do,does的一般疑问句。学生对语法的掌握是在观察中感悟，操练中得到提升，这样的教学方法更符合小学英语课堂的教学特点，也符合小学生的学习特点。

亮点三：听、说训练到位

整节课堂上，学生说的机会非常多，从开始的游戏到最后的介绍网友，形式有个人说，2人说，4人小组说，大组之间分角色说，还有集体说，龚老师一直在启发着学生表达。在最后介绍网友环节，龚老师特别设计了一个听的环节，让学生看图聆听不同的人物介绍，这些人物都是学生喜欢的，如：姚明，赵本山等，龚老师根据这些人物设计了学生易懂的语句，学生只要认真听，都能听的懂。而且从课堂反馈来看，学生听得认真，在后面自己选择一个网友介绍环节，学生介绍的都挺不错。

在这节课中我也有一点小小的思考：在猜谜环节，学生问得问题只有那几个，显然学生的思维没被打开，教师可以适当引导一下。在最后选择网友介绍时，语句比较多，可以四人小组讨论，开阔思维增加语句，而不是模仿听到的内容说一遍。

这节课，我学习到了很多，也受到很多启发，这些都将运用到今后我的课堂之中。